

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.01 «Теория и технология развития математических представлений у
детей»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей и учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области теории и технологии развития математических представлений у детей.

Задачи дисциплины:

1. Становление и развитие у обучающихся (на основе изучения методологических, психофизиологических и психолого-педагогических основ математического образования дошкольников, генезиса математических представлений) соответствующего современной модели воспитания и обучения собственного взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими роли индивидуально - личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.
2. Освоение обучающимися теоретических основ, общих принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на основе общих требований и их собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и технология развития математических представлений у детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы методики и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Развитие представлений о количестве у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Развитие представлений о числе. Формирование счетной и вычислительной деятельности. Формирование представлений о величине предметов и их измерении. Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Развитие пространственных ориентировок. Формирование представлений о времени. Современные технологии логико-

математического развития и обучения детей дошкольного возраста. Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна